ZASADY OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 84 W ŁODZI

1. **Informowanie uczniów i rodziców o postępach dzieci**
* W klasach I – III nauczyciele informują rodziców o możliwości zapoznania się z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów na stronie internetowej lub zapoznają rodziców z ZWOU na pierwszym spotkaniu z rodzicami (w każdym roku szkolnym). Rodzice poświadczają swoim podpisem, na sporządzonej liście, fakt zapoznania się z zasadami oceniania.
* Rodzice, którzy nie uczestniczą w spotkaniach z wychowawcą klasy oraz nie kontaktują się z nauczycielami prowadzącymi poszczególne zajęcia edukacyjne, nie mogą powoływać się na brak informacji o postępach dziecka w nauce.
* O zasadach oceniania wymagań edukacyjnych i oceniania zachowania wychowawca informuje uczniów na początku roku szkolnego.
* Podstawę oceniania stanowi systematyczna obserwacja dziecka w różnych sytuacjach ujawniających jego predyspozycje, zainteresowania, trudności, zachowania i postawy.
* Ocenianie polega na gromadzeniu informacji, rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności, a także jego postawy w stosunku do wymagań edukacyjnych.
* Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu w trakcie zajęć, rodzice podczas spotkań z wycho- wawcą oraz na prośbę rodziców do domu.
* Nauczyciel zobowiązany jest obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z programu nauczania.
1. **Kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych**
* Na początku klasy pierwszej dokonywana jest wstępna ocena rozwoju ucznia i jego możliwości. Dostarcza ona informacji o indywidualnych możliwościach i poziomie rozwoju fizyczne- go, społeczno - emocjonalnego ucznia oraz o poziomie rozwoju funkcji poznawczo - motorycznych, warunkujących osiąganie sukcesów w edukacji szkolnej.
* Ocena bieżąca ma charakter ciągły i odbywa się syste- matycznie każdego dnia w czasie zajęć szkolnych. Nauczyciel sprawdza wykonane prace, chwali za wysiłek, nagradza pochwałą, wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić. Jest to ocena słowna lub pisemna.
* Postępy i osiągnięcia uczniów nauczyciel zapisuje systematycznie w dzienniku w postaci punktów od 1 do 6. Uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe, otrzymuje 6p.
* W pierwszym miesiącu nauki w klasie pierwszej dzieci nie są oceniane w formie punktów. Forma ta jest wprowadzana stopniowo od drugiego miesiąca nauki (na początku tylko punkty 4-5).
* W przypadku, gdy uczeń nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzianu, otrzymuje symbol „0”, który nie jest oceną, tylko informacją o nieprzystąpieniu do pracy. Gdy uczeń uzupełni zaległości i wykona daną pracę, w określonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje odpowiednią ocenę zamiast symbolu „0”.
* Nauczyciel języka angielskiego w bieżącym ocenianiu również stosuje skalę punktową od 1 do 6.
* Bieżąca ocena z religii wystawiana jest za pomocą ocen cząstkowych od 1 do 6.
* Uczniowie otrzymują punkty:

**6p otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe;
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych;

**5p otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

**4p otrzymuje uczeń, który:**

* opanował niepełny zakres wiedzy i wiadomości określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
* poprawnie wykorzystuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

**3p otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w zakresie zadowalającym;
* rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

**2p otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotu, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia minimalnej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
* rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, najczęściej z pomocą nauczyciela;

**1p otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotu;
* nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;

**Symbol „0” – jest informacją o uczniu, który:**

* nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzianu. Gdy uczeń uzupełni zaległości i wykona daną pracę, w określonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje odpowiednią ocenę, zamiast symbolu „0”. Sprawdzian musi zaliczyć w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni
* Skala oceniania prac klasowych, sprawdzianów i testów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocenianiepunktowe | Przedziałprocentowy | Krótka ocena słowna lub pisemna dla ucznia |
| 6p | 100% + zadanie dodatkowe | WSPANIALE! |
| 5p | 100% - 86% | Bardzo dobrze! |
| 4p | 85% - 71% | Dobrze! |
| 3p | 70% - 46% | Zadowalająco! |
| 2p | 45% - 31% | Popracuj więcej! |
| 1p | 30% i niżej | Postaraj się następnym razem! |
| 0 | 0% | Nie podjąłeś/ęłaś próby wykonania zadania. |

1. **Kryteria oceny zachowania**
* Zachowanie uczniów oceniane jest na bieżąco każdego dnia za pomocą miesięcznych kalendarzyków.
* Zachowanie oceniane jest za pomocą umownych, kolorowych, znaków.
* Za złamanie zasad określonych regulaminem klasowym uczeń otrzymuje punkty negatywne:

~ 0-1 p negatywnych – znaczek żółty

~ 2-3 p negatywne – znaczek czerwony

~ powyżej 3p negatywnych – znaczek czarny

* Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
* Postawy i działania podlegające ocenie:

- aktywność w czasie zajęć,

- udział w uroczystościach szkolnych, konkursach i zawodach sportowych,

- przygotowanie do zajęć,

- przestrzeganie zasad przyjętych przez szkołę,

- stosowanie się do poleceń nauczyciela,

- kulturalne zachowanie się,

- zgodna współpraca z zespołem,

- udzielanie pomocy kolegom,

- poszanowanie własności osobistej i społecznej,

- dbałość o estetykę i czystość wokół siebie,

- aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły,

- jak najlepsza frekwencja na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

1. **Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów**
* Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
* ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów
* kartkówki - trwają nie dłużej niż 15 minut i nie muszą być zapowiadane
* sprawdziany - trwają od 30 – 45 minut i muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
* Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
* praca w grupach,
* posługiwanie się książką,
* prace samodzielne,
* ćwiczenia praktyczne,
* ciche i głośne czytanie ze zrozumieniem,
* przepisywanie,
* pisanie z pamięci,
* pisanie ze słuchu,
* wypowiedzi ustne,
* recytacja,
* prowadzenie zeszytu i ćwiczeń,
* samodzielne zdobywanie wiadomości, czytanie lektur,
* liczenie pamięciowe,
* wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych,
* układanie i rozwiązywanie zadań,
* stosowanie technik plastycznych i technicznych,
* dokładność i estetyka wykonania prac,
* śpiewanie,
* czytanie i zapisywanie nut,
* sprawność fizyczna,
* wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych,
* aktywność na lekcji.
* Przy ustaleniu oceny z zajęć zdrowotno-ruchowych, edukacji plastycznej, technicznej i muzycznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji tych zajęć.
* Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.
* Za udział w konkursach klasowych, szkolnych i między- szkolnych uczeń otrzymuje ocenę celującą.
1. **Ocena semestralna i końcoworoczna**
* Ocena semestralna i końcoworoczna jest oceną opisową. Powinna ona zawierać informację o osiągnięciach ucznia w danym semestrze ze wszystkich rodzajów edukacji oraz z zachowania.
* W ocenie semestralnej i końcoworocznej powinny znaleźć się również mocne i słabe strony ucznia wraz ze wskazówkami do dalszej pracy.
* U uczniów ze SPE należy podkreślić wkład pracy i postępy, jakie dziecko poczyniło w porównaniu z początkiem roku szkolnego.
* Ocena semestralna i końcoworoczna z języka angielskiego jest również oceną opisową.
* Ocena semestralna i końcoworoczna z religii wystawiana jest za pomocą ocen cyfrowych w skali od 1 do 6 i nie ma wpływu na promowanie ucznia do wyższej klasy.